

Ministry of Education  
Early Years Division

Mowat Block, 24<sup>th</sup> floor  
900 Bay St.  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation  
Division de la petite enfance

Édifice Mowat, 24<sup>e</sup> étage  
900, rue Bay  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2



**NOTE DE SERVICE  
DESTINATAIRES :**

Gestionnaires des services municipaux regroupés  
Conseils d'administration de district des services sociaux

**EXPÉDITEUR :**

Shannon Fuller  
Sous-ministre adjointe  
Division de la petite enfance

**DATE :**

**3 novembre 2016**

**OBJET :**

*Cheminer ensemble* – Prochaines étapes des initiatives  
pour la petite enfance de l'Ontario

---

L'objectif de la présente note de service est de communiquer des renseignements actualisés et les prochaines étapes des engagements du ministère de l'Éducation à l'égard de la petite enfance en réponse aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation.

Dans le cadre du plan d'action pangouvernemental annoncé le 30 mai 2016 dans le document *Cheminer ensemble : l'engagement de l'Ontario envers la réconciliation avec les peuples autochtones*, la province s'est engagée à travailler avec nos partenaires pour accroître le nombre de places en garderie adaptées à la culture et donner accès aux programmes pour l'enfance et la famille aux enfants et aux familles autochtones qui vivent en dehors des réserves. Cet engagement implique la mise en œuvre des programmes par des organisations dirigées par des Autochtones en collaboration avec les gestionnaires du système de services.

Tout au long de l'été, nous avons mené des discussions avec chacun des principaux partenaires autochtones provinciaux suivants : la Nation métisse de l'Ontario, l'Ontario Aboriginal Head Start Association, l'Ontario Federation of Indigenous Friendship Centres, l'Ontario Native Women's Association, l'Ottawa Inuit Children's Centre et le Tungasuvvingat Inuit. Ces réunions préliminaires ont principalement porté sur l'établissement de relations, la diffusion d'information et l'élaboration d'un processus visant à évaluer les besoins et les possibilités vis-à-vis les services pour la petite enfance.

Plusieurs de ces organisations autochtones provinciales ont réalisé des évaluations préliminaires des besoins, en collaboration avec leurs communautés locales et fournisseurs de services locaux affiliés et en leur nom. Le ministère prévoit de recevoir

les évaluations des besoins cet automne. Les évaluations des besoins aideront le ministère à mieux comprendre la situation provinciale actuelle des services pour la petite enfance adaptés à la culture, à repérer les lacunes et les possibilités et à orienter les prochaines étapes.

### Planification locale et formulation de propositions

En tant que gestionnaires du système de services, les gestionnaires des services municipaux regroupés (GSMR) et les conseils d'administration de district des services sociaux (CADSS) jouent un rôle essentiel dans le soutien à l'élargissement des services de garde d'enfants et des programmes pour l'enfance et la famille mis en œuvre par des fournisseurs de services autochtones, et ce dans le cadre de leur responsabilité relativement à la planification des services locaux intégrés. Nous cherchons des moyens de faciliter l'établissement de liens utiles au niveau local pour aider les fournisseurs de services autochtones (par ex. les centres d'amitié, les fournisseurs d'aide préscolaire aux Autochtones) et les GSMR/CADSS à tirer conjointement profit des possibilités révélées dans les évaluations préliminaires des besoins. À travers cette planification locale, nous attendons des fournisseurs autochtones de services locaux et des gestionnaires du système de services qu'ils travaillent ensemble pour présenter des propositions au ministère en vue d'élargir les services de garde d'enfants et les programmes pour l'enfance et la famille adaptés à la culture au niveau local. Ces propositions permettront de classer les possibilités immédiates et à long terme par ordre de priorité et d'éclairer les décisions relatives aux nouveaux programmes et aux nouvelles allocations.

Lors de l'examen des propositions locales, le ministère tiendra compte de plusieurs facteurs, et notamment :

- de la capacité du programme proposé à faire face aux besoins, aux possibilités ou aux lacunes en matière de service identifiés;
- de l'état de préparation de la mise en œuvre du programme proposé/fournisseur;
- du fait que le programme proposé entraîne ou non une nette amélioration de l'accès aux services;
- de la mesure dans laquelle le programme proposé favorisera une répartition équilibrée des services/ressources entre les groupes et les communautés;
- de la mesure dans laquelle le programme proposé permet éventuellement de tirer parti des programmes, infrastructures et/ou partenariats existants.

De plus amples renseignements sur la formulation des propositions locales seront donnés à une date ultérieure.

Nous savons que les relations et les processus varient selon les régions et que les processus locaux de planification devront être adaptés aux situations locales. Cette activité peut reposer sur des mécanismes existants (par ex. les comités de planification propres aux Autochtones) ou sur de nouveaux mécanismes, en fonction des besoins de chaque contexte local. Des conseillères en services de garde d'enfants régionales seront disponibles pour renforcer les relations au niveau communautaire, selon les besoins.

## Financement ponctuel des capacités

Nous savons également que la participation à des discussions utiles et collaboratives et à la planification locale exigera d'investir du temps et des ressources. Afin de soutenir la mise en œuvre des initiatives pour la petite enfance *Cheminer ensemble* de l'Ontario, un financement ponctuel des capacités est à la disposition des organisations autochtones provinciales (notamment pour la répartition entre les différents fournisseurs autochtones de services locaux affiliés) et des gestionnaires du système de services. Les gestionnaires du système de services et les organisations autochtones présenteront une demande de financement directement auprès du ministère de l'Éducation. Le ministère établira une entente de services avec les demandeurs retenus et les exigences de rapport normalisées s'appliqueront. Veuillez consulter le formulaire ci-joint pour de plus amples renseignements.

## Soutiens en matière de compétence culturelle

Enfin, le succès de cette initiative repose sur la compréhension et la promotion de l'histoire, de la culture et des perspectives autochtones et sur le renouvellement des relations entre les Autochtones et les non-Autochtones. Si vous souhaitez recevoir un soutien en matière de compétence culturelle, veuillez nous en informer et nous travaillerons avec nos partenaires pour définir et/ou organiser des possibilités de perfectionnement professionnel.

## Dates importantes\* :

- Évaluations préliminaires des besoins reçues par le ministère de l'Éducation de la part des partenaires autochtones : **automne 2016**
- Demandes de financement des capacités attendues le : **30 novembre 2016**
- Financement des capacités dépensé au plus tard le : **31 mars 2017**
- Propositions locales attendues le : **31 mars 2017**

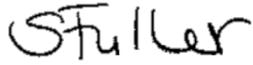
\*Les dates sont données à titre indicatif et pourraient changer en fonction de nouvelles discussions avec les partenaires.

Dans les semaines à venir, le personnel du ministère engagera les gestionnaires du système de services au niveau régional afin de fournir une occasion pour discuter des renseignements présentés ci-dessus. Les détails suivront sous peu.

Si vous avez des questions ou des commentaires à formuler entre-temps, n'hésitez pas à communiquer avec votre conseillère en services de garde d'enfants régionale.

Nous nous réjouissons à l'idée de poursuivre notre collaboration avec les gestionnaires du système de services dans le cadre de notre mission de soutien aux enfants et aux familles autochtones.

Je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués.



---

Shannon Fuller  
Sous-ministre adjointe par interim  
Division de la petite enfance  
Ministère de l'Éducation

C. c. :

Clarise Henrickson, Ontario Aboriginal Head Start Association  
Cora-Lee McGuire-Cyrette, Ontario Native Women's Association  
Jason LeBlanc, Tungasuvvingat Inuit  
Karen Baker-Anderson, Ottawa Inuit Children's Centre  
Sylvia Maracle, Ontario Federation of Indigenous Friendship Centres  
Wenda Watteyne, Nation métisse de l'Ontario